МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЮРГИНСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебная дисциплина ОУДП.02 Информатика

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Юрга

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в текущей редакции) и в соответствии с учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ

Преподаватели

Информатики ГАПОУ ЮТАиС

\_\_\_\_\_\_\_ Валентов Александр Викторович

\_\_\_\_\_\_\_ Литош Валентина Анатольевна

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании МК общеобразовательных дисциплин

Председатель МК Гончарова Светлана Петровна

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка…………………………………………………..………4

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……………………6

Тематический план………………………………..............................................9

Содержание учебной дисциплины…………………………………………….12

Список источников………….……………………………..……………………15

**Пояснительная записка**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГАПОУ ЮТАиС при подготовке квалифицированных рабочих, обучающихся на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Информатика», рекомендованной федеральным учебно-методическим объединением в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**Цель программы –** освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

* формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
* развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и Информатика» ФГОС среднего общего образования.

Профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей относится к технологическому профилю. В учебном плане учебная дисциплина «Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, предлагаемых ОО. Изучается на профильном уровне.

При получении профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Информатика изучается в объеме 108 часов на первом и втором курсе.

Освоение дисциплины «Информатика» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта**.**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которогоучастники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по информатике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

**ПЛАНИРЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения учебной дисциплины  в соответствии с ФГОС СОО | Общие компетенции ФГОС СПО |
| **Личностные**:   * сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ОК 1 |
| * толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям * навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ОК 4  ОК4 |
| * готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ОК3 |
| * бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; | ОК3 |
| * осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК3 |
| **Метапредметные:**   * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | ОК 2 |
| * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | ОК 4 |
| * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | ОК 2, ОК 4, |
| * готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | ОК2 |
| * умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | ОК 9 |
| * умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК1 |
| **Предметные** (профильный уровень):  - владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;  - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;  - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;  - владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;  - сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;  - сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;  - сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;  - владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;  - владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;  - сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. | ОК2,ОК9  ОК9  ОК9  ОК4,ОК9  ОК4,ОК9  ОК4,ОК9  ОК4,ОК9  ОК9  ОК4,ОК9  ОК4,ОК9 |

**Тематический план**

Профессия Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | |
| Мак-симальной нагруз-ки | Самостоят. рабо-ты | обязательной аудиторной нагрузки | |
| Лекции, уроки | Практи-ческие занятия |
| Раздел 1 | Информационная деятельность человека. | 8 |  | 8 |  |
| Раздел 2 | Информация и информационные процессы. | 8 |  | 8 |  |
|  | ***Итого за 1 семестр*** | ***16*** |  | ***16*** |  |
| Раздел 2 | Информация и информационные процессы. | 8 |  | 2 | 6 |
| Раздел 3 | Средства информационных и коммуникационных технологий. | 18 |  | 5 | 13 |
| Раздел 4 | Технологии создания и преобразования информационных объектов. | *26* |  | *5* | *21* |
|  | *Текстовый процессор Microsoft Word* | *26* |  | *5* | *21* |
|  | ***Итого за 2 семестр*** | ***52*** |  | ***12*** | ***40*** |
|  | Итого за курс первый | **68** |  | **28** | **40** |
| Раздел 4 | Технологии создания и преобразования информационных объектов (продолжение) | 34 |  | 17 | 17 |
|  | *Электронные таблицы Microsoft Excel* | *8* |  | *4* | *4* |
|  | *Презентации Microsoft Power Point* | *10* |  | *5* | *5* |
|  | *Базы данных Microsoft Access* | *8* |  | *4* | *4* |
|  | *Графический редактор Corel Draw* | *8* |  | *4* | *4* |
| Раздел 5 | Телекоммуникационные технологии | 6 |  | 3 | 3 |
|  | *Дифференцированный зачет* | 2 |  | 1 | 1 |
|  | **Итого за курс второй** | **40** |  | **20** | **20** |
|  | **Всего по дисциплине** | **108** |  | **48** | **60** |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационная деятельность человека**

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

|  |
| --- |
|  |

**Информация и информационные процессы**

Подходы к понятию информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

**Практические занятия**

Хранение и архивация информации.

Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах.

Проводная и беспроводная связь между компьютерами.

Создание электронной почты. Формирование адресной книги.

**Средства информационных и коммуникационных технологий**

Основные характеристики компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Защита информации, антивирусная защита.

**Практические занятия**

Архитектура компьютеров.

Программное обеспечение компьютеров.

Инсталляция программного обеспечения, его использование, обновление.

Операционные системы.

Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение внешних устройств.

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Администрирование локальной компьютерной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

**Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

**Практические занятия**

Создание и редактирование документов.

Форматирование текста.

Вставка таблиц.

Вставка формул.

Вставка графических объектов.

Структура электронных таблиц.

Относительные и абсолютные ссылки.

Встроенные функции. Моделирование.

Создание диаграмм.

Создание презентации.

Создание анимации.

Вставка мультимедиа объектов.

Создание структуры базы данных.

Поиск и сортировка данных.

Создание форм и отчетов.

Инструменты CorelDraw.

Создание и редактирование простейших фигур.

Заливка. Воспроизведение цвета. Контур.

**Телекоммуникационные технологии**

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы иСМИ.

**Практические занятия**

|  |
| --- |
| Браузеры. Работа с Интернет-СМИ |
| Создание и сопровождение сайта |

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Основные:

1. Цветкова, М.С. Информатика: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю.Хлобыстова.-4-еизд.,испр.-М.:Издательский центр «Академия», 2018.-352с.:ил.,[8]с.цв.вкл.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб.пособие.- М.:РИОР : Инфра-М, 2018. – 124с-.

Дополнительные:

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : Бином, 2019. – 264 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.